

## **Základní údaje o připravovaném projektovém záměru rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol**

**1. Název projektu: Přípravné práce a projektová dokumentace nové  
Základní školy v Chýni**

**2. Zřizovatel školy, školského zařízení:**

2.1. Název: Obecní úřad Chýně

2.2. Sídlo: Hlavní 200, Chýně, Praha - západ

2.3. IČ: 00241296

2.4. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: Ing. Dagmar Musilová, tajemník, tel. 311 510  
148, e-mail: [tajemnik@chyne.cz](mailto:tajemnik@chyne.cz)

**3. Škola, školské zařízení**

3.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení: Základní  
škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

3.2. Sídlo: Za školou 55, 253 01 Chýně

3.3. IČ: 70989559

3.4. Statutární zástupce: Mgr. et. Bc. Marie Urbánková, MBA

3.5. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: tel:??? 311 517 280

**4. Spádové území - školský obvod (vyjmenujte):**

Spádové území – katastrální území obce Chýně

V minulosti byl školský obvod vytvořen s městem Hostivice pro 2. Stupeň základní školy. Tato smlouva nebyla již pro rok 2014 aktualizována a podepsána. Okolní obce Hostivice a Rudná nepřijímají žáky s trvalým pobytem v Chýni do prvního stupně ZŠ ani do mateřské školy.

**5. Majetkoprávní vztahy** (vyplňte pouze v případě odlišného majitele než žadatel a zřizovatel, případně upřesněte odlišné majitele pozemku a stavby na pozemku):

Vlastník pozemku parc. 166/151 bez dalších staveb:  
pozemek  
Obec Chýně  
Hlavní 200, 25301 Chýně

**Příslušnost hospodařit:**

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ  
Sídlo: Za školou 55, 253 01 Chýně  
IČ: 70989559S  
tatutární zástupce: Mgr. et. Bc. Marie Urbánková, MBA

:

**6. Charakter akce** (nehodící se škrtněte):

novostavba

~~přístavba~~

~~nástavba~~

~~vestavba~~

rekonstrukce

modernizace

dokumentace na pořízení kompletního vybavení nově vzniklých tříd a přilehlých prostor základní školy a vybavení sportovního areálu v prostoru ZŠ.

**7. Navýšení rejstříkové kapacity:**

~~a) nedojde ke zvýšení kapacit~~

b) dojde ke zvýšení kapacity o 150 míst (počet)

**8. Předpokládané celkové náklady projektu v Kč včetně DPH**

z toho	investiční celkem	- Kč
	neinvestiční celkem	3.500.000 Kč

**9. Rekapitulace a způsob stanovení předpokládaných nákladů akce dle charakteru jednotlivých činností (v Kč):**

a) Přípravné a projektové práce	3.500.000 Kč
b) Stavební práce	Kč
c) Technický dozor investora	Kč
d) Interiérové vybavení	Kč
<b>Celkem</b>	<b>3.500.000 Kč</b>

*Jednotlivé výše uvedené částky byly stanoveny následovně:*

- projektové práce, inženýrská činnost, autorský dozor, technický dozor investora: na základě předpokládaných nákladů realizace a složitosti objektu a cenových údajů z publikací „UNIKA – Sazebník pro navrhování nabídkových cen projektových prací a inženýrských činností, UNIKA, Kolín 2012“*
- stavební práce: na základě odborného odhadu, na základě propočtu zpracovatele studie, apod.*
- propočtem z celkových nákladů akce (max. 1,5%)*
- interiérové vybavení: interiérové vybavení na základě orientační nabídky spol.*

#### **10. Zdroje financování: (v Kč)**

investiční náklady	- systémová dotace	.....
	- zdroje územních rozpočtů	.....
	- vlastní zdroje (FRM)	.....
neinvestiční náklady	- neinvestiční dotace	.....
	- zdroje územních rozpočtů	.....
	- vlastní zdroje (FRM)	.....

## 11. Zdůvodnění akce:

Obec Chýně se v posledních letech potýká s nárůstem počtu dětí vlivem mohutné výstavby. Situace v Chýni je extrémní i v porovnání s dalšími obcemi Středočeského kraje. Počet obyvatel v obci se za posledních 10 let zečtyřnásobil.

Tabulka: Vývoj počtu obyvatel v Chýni 2000 - 2013

Rok	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Střední stav obyvatelstva	586	635	649	662	671	688	782	1016	1292	1484	1663	1837	1990	2196

Zdroj: ČSÚ

V letošním roce oslaví základní škola Chýně 150 let a i přes dílčí rekonstrukce a úpravy objektu začíná její kapacita nedostačovat a prostor je nevyhovující.

Tabulka: Střední varianta přepočítaná na počty dětí ve věkové kategorii 3-6let (pro potřeby mateřské školy) a 6-14 let (pro potřeby základní školy).

	Počet dětí ve věku 3-6 let	Počet dětí ve věku 6-14 let
2013	164	245
2014	190	282
2015	204	313
2016	233	357
2017	251	414
2018	251	466
2019	253	521
2020	250	572
2021	248	598
2022	249	615
2023	248	636
2024	245	648
2025	248	650

Zdroj: výpočet autorů

Tento problém se snaží od roku 2012 řešit zastupitelstvem ustanovený Výbor pro výstavbu nové ZŠ. V průběhu roku 2013 byla vypracována demografická studie a hledalo se nejlepší řešení pro obec, jak realizovat stavbu v historii obce naprosto ojedinělou a svým postavením unikátní – základní školu.

V roce 2014 bylo obci navrženo vyhlásit architektonickou soutěž po vzoru obce Psáry. Toto řešení se jak u zastupitelů, tak u veřejnosti setkalo s pozitivní odezvou.

**Současná kapacita školy je 96 a nyní je naplněna ze 75%.** Pro školní rok 2014/2015 je situace na základní škole stabilizovaná. První vážný problém nastane ve školním roce 2015/2016, kdy se do první třídy chystá na 40 prvňáčků dle počtu předškolních dětí v MŠ, které projeví zájem. Vzhledem k dosavadnímu charakteru malotřídní školy bude problém řešen sloučením páté a čtvrté třídy. Umístění pro žáky současné páté třídy bude obec řešit individuálně, protože okolní obce (Hostivice, Rudná) již odmítají přijímat děti s trvalým pobytem v Chýni. Obdobná situace je i ve školách v Praze.

Pro rok 2016/2017 bude obec muset realizovat dočasné řešení např. v podobě umístění tříd do družiny. Od školního roku 2017/2018 již obec nebude mít možnost, jak reagovat na příliv dětí do prvních tříd, kterých dle současných dat může být až 70 a zároveň již nebude možné reagovat na umístění 20 dětí pátých tříd. Možností přechodného období, kdy již bude k dispozici nová škola a nebude možné realizovat 2.stupeň v plném rozsahu je vytvoření spolupráce s okolními základními školami na principu svazkové školy.

Realizace stavební dokumentace pro akci nové školy v Chýni je dlouhodobě jediným efektivním řešením. Jako podklad pro architektonickou soutěž a následnou projektovou dokumentaci bude urbanistická studie. Předmětem urbanistické studie z roku 2011 je ověření možnosti využití pozemku obce pro výstavbu základní školy s víceúčelovým hřištěm a odpočinkovými plochami a pro výstavbu fotbalového hřiště. Součástí studie je zohlednění vazeb na okolí a stávající výstavbu a návrh principu dopravní obslužnosti se zohledněním vazeb na stávající systém komunikací v obci. Záměr má vazbu na případné řešení pozemků na severní straně od zájmového území, které jsou ve vlastnictví soukromých osob a výhledově se předpokládá jejich rozdělení na stavební parcely pro výstavbu rodinných domů.

*Zdůvodnění nezbytnosti akce, stavebně technický popis pořizované nemovitosti včetně charakteristiky pozemku a předpokládané využití, popis stávajícího stavu technického objektu (vč. fotodokumentace v příloze), kým je využíván*

*Např.*

*Současný stav. Objekt slouží k....,*

*Nutnost rekonstrukce objektu je vyvolána potřebou .....*

*Rekonstrukcí objektu dojde....*

*V cílovém stavu se bude jednat ....*

## **12. Stručný popis akce:**

Předmětem celého projektu jsou přípravné práce a vypracování projektové dokumentace pro stavební povolení na výstavbu nové základní školy v Chýni.

Projektem se rozumí pořízení projektové dokumentace (dále jen "PD") na realizaci plánovaného záměru – výstavby nové základní školy v Chýni. PD se rozumí veškerá odborná dokumentace, která je povinnou přílohou standardních žádostí o dotaci na plánovaný záměr, který bude předložen ve výzvách do programů zmíněných v této výzvě.

PD bude obsahovat:

- dokumentaci podrobně popisující předmět plánovaného záměru
- dopracování nezbytných analýz a průzkumů dokládajících potřebnost realizace plánovaného záměru
- zpracování stavební projektové dokumentace včetně rozpočtu
- dokumentaci ke stavebnímu řízení
- energetický audit
- dokumentaci vnitřního vybavení

- dokumentaci venkovních úprav areálu školy
- dokumentaci na sítě a komunikace navazující na řešené území.

Přípravné práce a projektové dokumentace se týkají pozemku parc. Č. 166/151 kú Chýně. Pozemek je umístěn v JZ části obce v prostoru nově vznikající výstavby, v sevření ulic Ke Skále a Rudenská. Ta je i hlavní silnicí spojující obec se sousední obcí Rudnou. Na severní straně pozemku navazují pozemky v soukromém vlastnictví, a za nimi se rozprostírá areál Višňovka.ěěěěě

Z východní strany navazuje na pozemek stávající zástavba rodinných domů v oblasti ulic Na Karolínce a Úhonická, které navazují na hlavní silnici směrem na Rudnou. Z jižní strany navazuje v současnosti volný prostor určený jako rozvojové území pro další výstavbu, navazující pozemky jsou ve vlastnictví investiční společnosti a jsou již v současné době rozparcelované.

Ze západní strany navazuje prostor dokončované výstavby rodinných domů. Pozemek se svažuje od jihu k severu směrem k areálu Višňovka a navazující ulici Ke skále.

Navrhovaná výstavba základní školy má zajistit rozšíření stávajících výukových prostorových kapacit v obci Chýně, které jsou již dlouhodobě nepostačující. Součástí areálu je požadována výstavba víceúčelového hřiště pro volný čas a navazující fotbalové hřiště pro dorost se šatnami a zázemím. Areál školy i areál fotbalového hřiště budou oploceny.

### **Popis již uskutečněných příprav a realizace projektu**

Projektový záměr byl připraven Výborem pro výstavbu nové základní školy v Chýni spolu s vedením obce Chýně a Mateřské a Základní školy Chýně v reakci na současný stav občanské vybavenosti obce.

Do okamžiku předložení žádosti byly realizovány následující aktivity:

- Rok 2008/2009 dohoda zastupitelů o nutném plánování kroků v oblasti školství v Chýni – nutnost rozšíření MŠ i ZŠ
- 2009 – zadání a vypracování urbanistické studie na novou školu na parcele č. 166/152 a okolních pozemcích
- 2010 – přidělení dotace ROP Střední Čechy na rozšíření současné malotřídky o 2 třídy a vybudování zázemí pro učitele
- 2011 – zadání a vypracování urbanistické studie na novou školu po pozemkových úpravách
- 2012 ustanovení „Výboru pro novou školu“
- červen 2014 rozhodnutí zastupitelstva o VŘ na organizátora architektonické soutěže

*Např.:*

*Stručný popis požadavků na celkové řešení všech částí akce..... zahrnuje činnosti spojené s projektovou (další stupně projektové dokumentace) a inženýrskou činností v celém průběhu realizace akce, vlastní rekonstrukci a vybavení objektu..*

*Při přípravě a realizaci rekonstrukce objektu se zpravidla jedná o následující činnosti*  
 a) *mykologický průzkum, statický posudek krovů apod. v podrobnosti znaleckého posudku;*

- b) *projektové práce spojené se stavbou v rozsahu a podrobnosti projektové dokumentace pro stavební povolení, pro výběr dodavatele stavby a pro její realizaci,*
- c) *inženýrská činnost spojená se získáním stavebního povolení a k němu potřebných vyjádření, autorský dozor projektanta při realizaci stavby,*
- d) *organizace výběrových řízení na generálního projektanta a dodavatele stavby (obstaravatelská činnost),*
- e) *projektové práce spojené s interiérem (studie, projektová dokumentace pro výběr dodavatele a realizaci interiéru)*
- f) *realizace stavby*
- g) *realizace interiérového vybavení včetně souvisejícího vybavení,*
- h) *realizace vybavení ICT technikou,*
- i) *výkon funkce technického dozoru investora při přípravě a realizaci stavby a interiérového vybavení.*

*Pro část stavební dále uveďte popis stavebně technického řešení stavby (viz např. údaje z technické zprávy ke studii nebo k projektové dokumentaci pokud je zpracována), stavební program, pokud je zpracován (např. následující text: Z hlediska stavebních zásahů do stávajícího objektu se bude jednat zejména o:*

*Změny dispozice přízemí a 1. patra uličního traktu budovy (vybourání příček)  
 Vybourání stávajících podlah, zvýšení nosnosti kleneb a provedení nové podlahy  
 Dispoziční úpravy menšího rozsahu v 1.-4. NP dvorního traktu hlavního objektu,  
 Rekonstrukce střešního pláště v rozsahu...  
 Zateplení obvodového pláště....včetně výměny oken a dveří  
 Zajištění bezbariérového přístupu  
 apod.*

*Z hlediska vybavení objektu se bude jednat zejména o:*

*Vybavení nábytkem a doplňky (kuchyňky, šatna atd.), specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení)*

*Částečné vybavení učeben nebo kancelářských prostor, vybavení výpočetní a kopírovací technikou, uveďte specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení.*

### **13. Stupeň připravenosti akce:**

30.7.2014 bylo vyhlášeno VŘ na organizátora architektonické soutěže na výstavbu nové ZŠ v Chýni.

- *stupeň zpracované projektové dokumentace (studie, dokumentace pro územní řízení, pro stavební řízení, pro zadání stavby v podrobnosti dokumentace pro provedení stavby),*
- *úroveň projednání stavby s orgány územní správy (územní/stavební řízení - projednává se, předpoklad vydání stavební povolení dne.....vydáno stavební povolení apod..)*

## **14. Kapacitní údaje k datu zpracování:**

*Souhrnné požadavky na rekonstruované a zvláště na nové plochy a prostory, vycházející ze zdokumentovaných potřeb (z pasportizace stávajících objektů, stavebního programu, z předpokládané dislokace, apod.);*

### **a) velikost školy (počet tříd):**

současný stav ke dni. 30.6.2014 5 třídy kapacita 150 dětí:  
předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

### **počet paralelních tříd 1. stupně (ZŠ):**

současný stav ke dni 30.6.2014: 1 paralelní třída (spojení 4.+5.ročníku)  
předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

### **počet paralelních tříd 2. stupně (ZŠ):**

současný stav ke dni 30.6.2014: 0  
předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

### **b) kapacita (počet žáků):**

současný stav ke dni 30.6.2014: 150  
předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

### **c) evidenční stav (počet žáků):**

současný stav ke dni 30.6.2014: 54  
předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

### **d) vytížení prostorů (počet hodin týdně):**

současný stav ke dni 30.6.2014:  
30h týdně provoz ŠD  
118h týdně výuky ve všech ročnících  
1.ročník 20h  
2.ročník 22h



3.ročník 24h  
4.+5.ročník 26h

předpokládaný stav po realizaci akce: realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

**e) disponibilní plocha užitková (PU), plocha užitková čistá (PUČ) (v m<sup>2</sup>):**

současný stav PU ke dni.....celkem.....:

z toho PUČ  
PU stravování  
PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

**f) předpokládaný stav po realizaci akce celkem (v m<sup>2</sup>):**

předpokládaný stav PU po realizaci akce.....:

z toho PUČ  
PU stravování  
PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

*PU - plocha podlah všech místností, tj. podlažní plocha bez plochy zaujímané svislými konstrukcemi, měřená na vnitřním obvodu zdí.*

*PUČ - podlahová plocha místností, v nichž probíhá hlavní činnost, je dána užitkovou plochou zmenšenou o plochu komunikací a technického vybavení (chodeb, schodišť, výtahových šachet, vstupních hal, zádveří, apod. a ploch strojoven, kotelen, zásobníků paliv, výměňkových stanic, rozvoden apod.)*

**g) Zajištění bezbariérového přístupu (~~zajištěn~~/nezajištěn):**

současný stav:

předpokládaný stav po realizaci akce:

**h) Současný stav plnění vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení**

*(splněno/nesplněno)*

**15. Nároky na energii a provoz (v Kč):**

*Současné nároky na energii a provoz organizace celkem vč. komentáře, zda dojde k provozním úsporám nebo navýšení nákladů, vč. vyčíslení předpokládané úspory/navýšení nákladů organizace:*

Celkové roční provozní náklady současný stav (údaje za období .....):

**Předpoklad úspor/navýšení provozních nákladů celkem .... v Kč/rok..**

## **16. Počty a rozmístění pracovníků:**

*Počty pracovníků na pracovištích se oproti současnému stavu nemění/ dojde k navýšení/ snížení počtu pracovníků.*

### **Pracovníci celkem:**

současný stav *ke dni 30.6.2014*: 8 pedagogických pracovníků (5 učitelů 1.stupně, 2 vychovatelky ŠD, p. ŘEDITELKA

předpokládaný stav po realizaci akce:  
realizace samotné projektové dokumentace tento údaj neovlivní

## **17. Stavební program:**

Následující údaje jsou pouze orientační a vycházejí z urbanistické studie. Mohou se změnit v průběhu zadání architektonické soutěže a specifikace předmětu zadání.

Základní kapacity navrhované školy:

- 9 ročníků / 9 tříd, tj. 270 žáků
- Družina
- Odborné učebny
- Ředitelna, sekretariát
- Sborovna, kabinety
- Šatny žáků se předpokládají vždy přístupné z chodby v každém podlaží naproti jednotlivým třídám.
- Sociální zařízení
- Technické zázemí
- Jídelna s kuchyní s předpokládanou kapacitou cca 400 jídel
- Tělocvična, zázemí

Objekt je dle urbanistické studie navrhován jako 3 podlaží, jedno podzemní podlaží částečně vystupující na severní a východní straně objektu nad úroveň přilehlého terénu, a 2 nadzemní podlaží. Svým výškovým členěním tak objekt využívá reliéf terénu, který se svažuje směrem k severu k Višňovce.

Plošné a rozměrové údaje:

Základní rozměry 81mx18m 75x18 (měřeno po severní a východní straně)

Zastavěná plocha 2600m<sup>2</sup> (2300m<sup>2</sup> ve druhé variantě)

Plocha podlaží

1.PP 2.316m<sup>2</sup>

1.NP 1.922m<sup>2</sup>

2.NP 1.359m<sup>2</sup>

Víceúčelové hřiště

Hřiště je navrženo v prostoru školního dvora v centrální části pozemku, rozměry hřiště jsou 44x22m. Hřiště bude oploceno, vstup bude bránou v oplocení. Orientace hřiště se liší dle varianty situačního řešení celého areálu. Předpokládané využití:

- Házená
- Volejbal
- Basketbal
- Malá kopaná
- Vybíjená atd.

Plošné a rozměrové údaje:

Rozměry hřiště 48x27m

Plocha hřiště 1.296m<sup>2</sup>

Rozměry herní plochy 44x22m

Fotbalové hřiště

Fotbalové hřiště je navrženo velikosti 90x55m, určeno je pro hru fotbalového dorostu. Jedná se o největší spojitou plochu, navíc vodorovnou, kterou bylo třeba v uvažovaném záměru umístit a tudíž byl výběr jeho pozice limitován jak ve vztahu k půdorysným proporcím se snahou zajistit vyhovující rozměry hrací plochy, tak s ohledem na sklonitý charakter pozemku.

Součástí hřiště je i zázemí pro hráče se šatnami a sociálním zařízením. Budou zřízeny nekryté tribuny.

Hřiště bude oploceno, vstup bude bránou v oplocení a bude zajištěn i vjezd techniky pro údržbu hřiště.

Plošné a rozměrové údaje:

Rozměry hřiště 98x65m

Plocha hřiště 6.370m<sup>2</sup>

Rozměry herní plochy 90x55m

Zázemí 220m<sup>2</sup>

*U stavební akce:*

*uveďte rámcový stavební program, tj. vybudování kmenových a odborných učeben (počet) s kapacitou ....žáků, doplňkové kapacity zázemí školy, popřípadě kapacity zařízení školního stravování a školní družiny*

## **18. Možnosti víceúčelového využití objektu**

## 19. Docházková vzdálenost v rámci školského obvodu, zajištění veřejnými dopravními prostředky:

Docházková vzdálenost do nové základní školy v rámci celé obce bude do 1,5km. K přiblížení je možné využít linky autobusu 347 a 358 a jednu až dvě zastávku z okrajových lokalit popojet.

## 20. Předpokládaný časový harmonogram akce:

7/2014 - 8/2014	výběr organizátora architektonické soutěže
9/2014	zahájení přípravy architektonické soutěže
10/2014-3/2015	architektonická soutěž
3/2015-4/2015	VŘ na zhotovitele stavební dokumentace k nové škole dle výsledků architektonické soutěže
4/2015 -5/2015	vypracování a předložení projektové dokumentace k žádosti o dotaci na výstavbu základní školy
4/2015 -8/2015	vyhotovení projektové dokumentace
8/2014 – 10/2015	žádost o stavební povolení
9/2015 - 11/2015	VŘ na zhotovitele stavby
10/2015 – 1/2016	VŘ na vybavení
2/2016	předání staveniště zhotoviteli a zahájení výstavby
10/2016 -4/2017	výroba, dodávka a montáž vybavení učeben a pracoven
3/2017 – 5/2017	venkovní úpravy
6/2017	ukončení stavby
7/2017	předání objektu uživateli

## 21. Seznam příloh:

Věcný záměr rozvoje vzdělávání a výchovy v Chýni  
Demografická studie Chýně  
Fotodokumentace

*Věcný záměr musí obsahovat výhled aktivit obce nebo svazku obcí v oblasti rozvoje vzdělávání v příštích 10 kalendářních letech. Součástí věcného záměru bude demografická studie vývoje v počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 10 letech, výsledky pasportizace stávajících prostor využívaných k výuce s rozlišením podle účelu využití (kmenové učebny, odborné učebny, stravování, ostatní plochy atd.) a podle toho, zda budou nadále využívány i po vytvoření nových výukových kapacit.*

Datum

Razítko a podpis  
statutárního orgánu školy, školského zařízení

**Stanovisko zřizovatele:**

Datum

Razítko a podpis zřizovatele