

**Základní údaje o připravovaném projektovém záměru  
rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol**

- 1. Název projektu:**       **Rekonstrukce a přístavba 4 tříd mateřské školy Chýně**
  
- 2. Zřizovatel školy, školského zařízení:**
  - 2.1. Název: Obecní úřad Chýně
  - 2.2. Sídlo: Hlavní 200, Chýně, Praha - západ
  - 2.3. IČ: 00241296
  - 2.4. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: Ing. Dagmar Musilová, tajemník, tel. 311 510 148, e-mail: [tajemnik@chyne.cz](mailto:tajemnik@chyne.cz)
  
- 3. Škola, školské zařízení**
  - 3.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ
  - 3.2. Sídlo: Za školou 55, 253 01 Chýně
  - 3.3. IČ: 70989559
  - 3.4. Statutární zástupce: Mgr. et. Bc. Marie Urbánková, MBA
  - 3.5. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: tel:??? 311 517 280
  
- 4. Spádové území - školský obvod (vyjmenujte):**

Spádové území – katastrální území obce Chýně

V minulosti byl školský obvod vytvořen s městem Hostivice pro 2. stupeň základní školy. Tato smlouva nebyla již pro rok 2014 aktualizována a podepsána. Okolní obce Hostivice a Rudná nepřijímají žáky s trvalým pobytem v Chýni do prvního stupně ZŠ ani do mateřské školy.

**5. Majetkoprávní vztahy** (vyplňte pouze v případě odlišného majitele než žadatel a zřizovatel, případně upřesněte odlišné majitele pozemku a stavby na pozemku):

**1. Rekonstrukce objektu Hlavní 21, Chýně – vytvoření 2 tříd MŠ a zázemí MŠ s prostory pro mimoškolní aktivitu v podobě ZUŠ**

Vlastník objektu i pozemku (v době podání žádosti běží lhůta pro převod nemovitosti na ČUZK a výběr dodavatele úvěru pro koupi nemovitosti):

Budova na ulici Hlavní 21 s přilehlým pozemkem – list vlastnictví 295, st. parcela č. 29, 1316m<sup>2</sup>

Vodruška Pavel r.č. 630920/1855

Hlavní 21, 25301 Chýně

**Příslušnost hospodařit:** *Název organizace*

*Adresa*

*IČO:*

**2. Přístavba 2 tříd MŠ a vytvoření venkovního zázemí pro mateřskou školu**

Vlastník objektu i pozemku:

Budova na st. parcele č.199 a pozemku 14/10.

Obec Chýně

Hlavní 200, 25301 Chýně

**Příslušnost hospodařit:**

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

Sídlo: Za školou 55, 253 01 Chýně

IČ: 70989559S

tatutární zástupce: Mgr. et. Bc. Marie Urbánková, MBA

:

**6. Charakter akce** (nehodící se škrtněte):

~~novostavba~~

~~přístavba~~

~~nástavba~~

~~vestavba~~

rekonstrukce

modernizace

pořízení interiérového vybavení příp. jiné (popište) : pořízení kompletního vybavení nově vzniklých tříd a přilehlých prostor školky a vybavení dětského hřiště v areálu mateřské školy a v zahradním traktu budovy na Hlavní 21.

## 7. Navýšení rejstříkové kapacity:

- a) ~~nedojde ke zvýšení kapacit~~
- b) dojde ke zvýšení kapacity o 96 míst (počet)

## 8. Předpokládané celkové náklady projektu v Kč včetně DPH

z toho	investiční celkem	31.300.000 Kč <sup>1</sup>
	neinvestiční celkem	2.141.600 Kč

## 9. Rekapitulace a způsob stanovení předpokládaných nákladů akce dle charakteru jednotlivých činností (v Kč):

a) Přípravné a projektové práce	1.818.000 Kč
b) Stavební práce	30.300.000 Kč
c) Technický dozor investora	480.000 Kč
d) Interiérové vybavení	1.291.600 Kč <sup>2</sup>
<b>Celkem</b>	<b>33.889.600 Kč</b>

Jednotlivé výše uvedené částky byly stanoveny následovně:

- a) *projektové práce, inženýrská činnost, autorský dozor, technický dozor investora: na základě předpokládaných nákladů realizace a složitosti objektu a cenových údajů z publikací „UNIKA – Sazebník pro navrhování nabídkových cen projektových prací a inženýrských činností, UNIKA, Kolín 2012“*
- b) *stavební práce: na základě odborného odhadu, na základě propočtu zpracovatele studie, apod.*
- c) *propočtem z celkových nákladů akce (max. 1,5%)*
- d) *interiérové vybavení: interiérové vybavení na základě orientační nabídky spol.*

## 10. Zdroje financování: (v Kč)

investiční náklady	- systémová dotace	.....
	- zdroje územních rozpočtů	.....
	- vlastní zdroje (FRM)	.....
neinvestiční náklady	- neinvestiční dotace	.....
	- zdroje územních rozpočtů	.....
	- vlastní zdroje (FRM)	.....

<sup>1</sup> Částka na základě studie prezentované na zastupitelstvu 13.8.2014 bez části stodoly (zahrnuta částka 1,5mil. Kč na demolici), plus částka vycházející jako průměr kalkulace společnosti UrbioSisto, Warex a dokumentace z roku 2009

<sup>2</sup> Na základě propočtu Tvar Klatovy a [www.lokki.cz](http://www.lokki.cz)

## 11. Zdůvodnění akce:

Obec Chýně se v posledních letech potýká s nedostatečnou kapacitou v mateřské škole. Tento problém se snaží od roku 2011 řešit z vlastních zdrojů, ale problém se stále prohlubuje. V roce 2011 obec na vlastní náklady přistavěla k původní kapacitě 56 míst v MŠ jednu třídu o kapacitě 25 míst. Čímž se problém na jeden rok vyřešil, v následujícím roce se situace opakovala a v roce 2013 došlo k přestavbě prostor a rozšíření o dalších 16 míst. I tak se v daném roce dostaly do mateřské školy pouze děti, které měli třetí narozeniny do března daného roku nástupu do školky. Tím se kapacita mateřské školy ustálila na konečném čísle 97 dětí.

Pro školní rok 2014/2015 se do školky dostaly děti narozené do října 2010, tzn. Děti, kterým dnem nástupu do školky budou téměř čtyři roky. Pod čarou se umístilo na 60 dětí. V Chýni teprve od letošního roku nastupují silnější ročníky dětí do mateřské školy a v nadcházejících letech se bude situace zhoršovat. Dle Městské a Obecní Statistiky je v každém následujícím ročníku 55-67 dětí a jedná se pouze o děti s trvalým pobytem v obci. Řada rodin si trvalý pobyt do obce nepřihlašuje právě z důvodu omezené kapacity mateřské školy. Podrobněji je tento údaj rozpracován v demografické studii. Ale pokud bychom vzali jen hrubé násobení průměru, 3,5 roky kdy je školka možná, dostaneme se na číslo 192- 234 dětí ve věku 3-6 let v nadcházejících letech.

Stávajícího prostory pro provoz MŠ, které byly nevyhovující, zejména z hlediska stavu budovy objektu mateřské školy pocházející ze 70. let minulého století a také z hlediska praktické péče o děti, prošly v loňském roce venkovní rekonstrukcí (zateplení objektu). Realizace projektu byla zaměřena na část stavebně-technickou(tzn. došlo k zateplení obvodového pláště a výměně oken). Současná stará budova MŠ s kapacitou 73 míst pochází z roku 1975, přístavba je z roku 2011 a má kapacitu 24 míst. Technický stav objektu je v současnosti dobrý a vyhovující provozu MŠ. Nedostatečná je vybavenost a stav tříd v prvním patře MŠ a celková nedostatečná kapacita..

Objekt Hlavní 21 je v současné době nevyužívaný. Jedná se o velký dům na hlavní silnici v obci, který sloužil podnikatelským účelům a v historii se v něm nacházela i hospoda. Díky tomu je součástí budovy i sál o velikosti necelých 160m<sup>2</sup>. Obec potřebuje rozšíření mateřské školy mimo současný areál, který v sobě již nemá prostor pro další rozšiřování. Vzhledem k ceně objektu a jeho celkovým proporcím se stavba hodí k využití pro mateřskou školu a zájmovou aktivitu základní umělecké školy. Stav budovy je dle odborného posouzení dobrý, ale s nutností komplexní rekonstrukce objektu – předpokládané náklady na rekonstrukci hlavní budovy jsou 1 mil Kč za hlavní budovu, 2,5mil.Kč za venkovní prostranství a 1mil.Kč za vybavení objektu. Dalšími náklady jsou 5,3mil. Kč za nákup nemovitosti.

Rekonstrukcí objektu dojde k vytvoření multifunkčního objektu mateřské a základní umělecké školy. V cílovém stavu se bude jednat o 2 třídy s kapacitou 48 dětí a 3 třídy ZUŠ.

*Zdůvodnění nezbytnosti akce, stavebně technický popis pořizované nemovitosti včetně charakteristiky pozemku a předpokládané využití, popis stávajícího stavu technického objektu (vč. fotodokumentace v příloze), kým je využíván*

*Např.*

*Současný stav. Objekt slouží k....,*

*Nutnost rekonstrukce objektu je vyvolána potřebou .....*

*Rekonstrukcí objektu dojde....*

*V cílovém stavu se bude jednat ....*

## **12. Stručný popis akce:**

Projekt je zaměřen na zvýšení kapacity mateřské školy na území Chýně o 96 míst a na zvýšení kvality předškolního vzdělávání pomocí inovativních pomůcek a metod práce. Nově vybudovaná školka s kapacitou 48 míst vznikne výstavbou nového objektu na pozemku ve vlastnictví obce a komplexní vnitřní rekonstrukcí sousedního staré objektu z roku 1975. Zároveň dojde v rámci projektu ke komplexní rekonstrukci budovy objektu na Hlavní 21, jejíž koupi odsouhlasilo zastupitelstvo na svém jednání v červnu 2014. V tomto objektu vzniknou další dvě třídy s kapacitou 48 dětí.

V rámci projektu budou všechny nově vzniklé prostory vybaveny nábytkovým i technologickým vybavením a budou pořízeny učební pomůcky zaměřené na rozvoj schopností a dovedností dětí ve věku 3-5(6) let. Cílem je nabídnout moderní formy výuky a zároveň se zaměřit na osobnostní a fyziologický rozvoj dítěte v souladu s udržitelným rozvojem.

Nové třídy budou disponovat komplexním vlastním zázemím. Dojde k vybudování zádveří, šatny pro děti, herny, umývárny, technické místnosti, předsině, WC zaměstnanců a místnosti pro sklad lůžkovin, výdejna jídla a jídelna. Nově navržená přístavba při současné mateřské škole bude bezbariérová a bude navazovat na stávající dvoupodlažní budovu MŠ v úrovni přízemí. Funkce stávající budovy se přístavbou nemění.

Rozšíření kapacity a nutnost modernizace školky je v souladu s dlouhodobým záměrem zastupitelstva obce již z roku 2008, který byl řešen jen částečně a demografický vývoj překonal tehdejší očekávání. Zároveň musel být opakovaně odložen pro nedostatek finančních prostředků.

Vybudováním nových tříd mateřské školky se zároveň podaří snížit počet dětí, které se v obci nedaří v posledních letech umístit do mateřské školy v obci ani v přilehlém okolí. **Zároveň se částečně sníží počet dětí v současné školce, která má z kapacitních důvodů uděleno výjimku zřizovatele a takto je umístěno celkem 8 dětí ???**. Snížením přeplněnosti dojde ke zlepšení kvality výuky a vznikne prostor pro řešení individuálních potřeb dětí (z hlediska zdravotního stavu, potřeb, sociálního statutu apod.).

Při realizaci projektu vznikne 10 nových pracovních míst (z toho 8 míst pedagogického personálu).

Výsledkem realizace přístavby v současném areálu MŠ i rekonstrukce objektu Hlavní 21 bude moderní, bezpečná a optimálně využitá budova s výrazně sníženými náklady na provoz díky zateplení a odizolování spodní stavby proti vlhkosti. Rekonstrukce vnitřních prostor v patře stávajícího objektu zároveň umožní jeho využití pro doplňkové aktivity dětí jako je výuka jazyků, výtvarné práce nebo ekologická výchova.

### **Co se díky projektu změní v mateřské škole:**

Díky přístavbě bude navýšena kapacita školy z 97 na 193 dětí. Ke stávající budově MŠ bude patrová přístavba. Objekt budovy Hlavní 21 bude kompletně zrekonstruován a vzniknou 2 třídy mateřské školy a v prostorech patra Základní umělecká škola.

### **Prostory školy budou efektivněji využity.**

**Bude modernizováno vnitřní vybavení mateřské školy.** Bude modernizována velká část vybavení tříd v prvním patře MŠ, které předchozími úpravami byly opomenuty. Bude doplněno vybavení nábytkem a výukovými pomůckami a hračkami. Všechny třídy budou vybaveny počítačem s dotykovou obrazovkou.

**Nové herní a výukové prvky na zahradě.** Na zahradě mateřské školy budou instalovány nové herní prvky a stoly pro venkovní výuku. Zahrada mateřské školy bude rozšířena směrem

na severozápad. Ve vnitrobloku objektu Hlavní 21 bude vybudována nová zahrada mateřské školy.

**Bude upraveno okolí mateřské školy.** Projekt počítá s osazením laviček a stojanů na kola před budovu mateřské školy a celkovou úpravou okolí. V rámci rekonstrukce bude vybudováno obratiště pro auta u mateřské školy s dočasnými parkovacími místy. Okolí školy i přístup na zahradu by se díky tomu měli stát příjemným prostředím pro vstup do mateřské školy.

Realizace stavebních prací proběhne jako dvě na sebe navazující etapy a bude realizována v souladu s technologickými postupy závaznými pro tyto druhy stavebních prací.

1.etapa:

Příprava staveniště v areálu současné MŠ

Zemní práce pro hloubení stavební jámy pro vlastní objekt MŠ

Betonářské práce na založení spodní stavby objektu MŠ

Hrubá stavba objektu MŠ zahrnující přízemí a jedno nadzemní podlaží a spojovací krček u jižní části objektu MŠ.

Budování vnitřních příček, hrubých rozvodů elektro, zdravotní techniky

a vzduchotechniky a práce na provádění střešního pláště

na základě VŘ na vypracování projektové dokumentace volného a vestavěného interiéru

v objektu MŠ vč. specifikace navrhovaných zařízení a typových výrobků výběr

dodavatele vnitřního vybavení

provedení barevné fasády vč. zateplovacího systému, osazení oken, dokončení střešního

pláště, ukončení povrchové úpravy stěn a stropů

veškerá kompletizace jednotlivých řemesel (zdravotní technika, elektroinstalace, ústřední

vytápění, vzduchotechnika apod.)

dodávky a montáže jednotlivých prvků interiéru

venkovní úpravy areálu – tj. čisté terénní úpravy, komunikace pro pěší, vybavení hřišť,

výsadba zeleně, oplocení, parkoviště apod.

2.etapa:

Příprava staveniště v objektu Hlavní 21

Kompletní stavební práce v objektu – odizolování spodní stavby, přízemí, 1 NP včetně střechy, bourací práce

Vnější plášť – zateplení, výměna oken, bourací práce, odstranění stávající podlahy, oprava

krytiny, klempířské práce, úprava konstrukce krovu, osazení střešních oken, zateplení

krovu včetně sádrokartonového podhledu, úprava stropní konstrukce, úpravy venkovního

schodiště, vybudování bezbariérového vstupu, drenáže

Vnitřní úpravy - nová podlahová konstrukce, oprava svislé konstrukce zděné a

sádrokartonové, osazení dveří, rozvody ZTI, osazení zařizovacích předmětů, rozvody ÚT,

osazení otopných těles, rozvody VZT, osazení ventilátorů, rozvody EI, kompletace EI,

malby, nátěry, výměna oken, vnitřní a vnější schodiště

Vybavení výdejny jídla

revize, tlakové zkoušky, zkušební provoz

venkovní úpravy areálu – tj. čisté terénní úpravy, komunikace pro pěší, vybavení hřišť,

výsadba zeleně, oplocení, parkoviště apod.

V průběhu realizace této aktivity budou probíhat v pravidelných termínech kontrolní dny, kterých se bude zúčastňovat společně projektový tým a dodavatel. Po celou dobu realizační fáze bude na dobře viditelném místě postaven velkoplošný billboard s předepsanými údaji o podpoře projektu ze státních zdrojů v souladu s metodickými pokyny pro publicitu.

Na celou stavbu bude dohlížet stavební dozor.

Na závěr této aktivity proběhne řádně převzetí stavby a kolaudace.

*Např.:*

*Stručný popis požadavků na celkové řešení všech částí akce..... zahrnuje činnosti spojené s projektovou (další stupně projektové dokumentace) a inženýrskou činností v celém průběhu realizace akce, vlastní rekonstrukci a vybavení objektu..*

*Při přípravě a realizaci rekonstrukce objektu se zpravidla jedná o následující činnosti*

- a) mykologický průzkum, statický posudek krovů apod. v podrobnosti znaleckého posudku;*
- b) projektové práce spojené se stavbou v rozsahu a podrobnosti projektové dokumentace pro stavební povolení, pro výběr dodavatele stavby a pro její realizaci,*
- c) inženýrská činnost spojená se získáním stavebního povolení a k němu potřebných vyjádření, autorský dozor projektanta při realizaci stavby,*
- d) organizace výběrových řízení na generálního projektanta a dodavatele stavby (obstaratelská činnost),*
- e) projektové práce spojené s interiérem (studie, projektová dokumentace pro výběr dodavatele a realizaci interiéru)*
- f) realizace stavby*
- g) realizace interiérového vybavení včetně souvisejícího vybavení,*
- h) realizace vybavení ICT technikou,*
- i) výkon funkce technického dozoru investora při přípravě a realizaci stavby a interiérového vybavení.*

*Pro část stavební dále uveďte popis stavebně technického řešení stavby (viz např. údaje z technické zprávy ke studii nebo k projektové dokumentaci pokud je zpracována), stavební program, pokud je zpracován (např. následující text: Z hlediska stavebních zásahů do stávajícího objektu se bude jednat zejména o:*

*Změny dispozice přízemí a 1. patra uličního traktu budovy (vybourání příček)*

*Vybourání stávajících podlah, zvýšení nosnosti kleneb a provedení nové podlahy*

*Dispoziční úpravy menšího rozsahu v 1.-4. NP dvorního traktu hlavního objektu,*

*Rekonstrukce střešního pláště v rozsahu...*

*Zateplení obvodového pláště....včetně výměny oken a dveří*

*Zajištění bezbariérového přístupu*

*apod.*

*Z hlediska vybavení objektu se bude jednat zejména o:*

*Vybavení nábytkem a doplňky (kuchyňky, šatna atd.), specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení)*

*Částečné vybavení učeben nebo kancelářských prostor, vybavení výpočetní a kopírovací technikou, uveďte specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení.*

### 13. Stupeň připravenosti akce:

Na část přístavby je zpravován projekt pro stavební povolení z roku 2009, které je potřeba aktualizovat. Na rekonstrukci objektu Hlavní 21 je vypracována studie.

- *stupeň zpracované projektové dokumentace (studie, dokumentace pro územní řízení, pro stavební řízení, pro zadání stavby v podrobnosti dokumentace pro provedení stavby),*
- *úroveň projednání stavby s orgány územní správy (územní/stavební řízení - projednává se, předpoklad vydání stavební povolení dne.....vydáno stavební povolení apod..)*

### 14. Kapacitní údaje k datu zpracování:

*Souhrnné požadavky na rekonstruované a zvláště na nové plochy a prostory, vycházející ze zdokumentovaných potřeb (z pasportizace stávajících objektů, stavebního programu, z předpokládané dislokace, apod.);*

#### a) velikost školy (počet tříd):

současný stav ke dni. 1.9.2014 4 třídy kapacita 97 dětí:

předpokládaný stav po realizaci akce:

#### počet paralelních tříd 1. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

#### počet paralelních tříd 2. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

#### b) kapacita (počet žáků):

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

#### c) evidenční stav (počet žáků):

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

#### d) vytížení prostorů (počet hodin týdně):

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:



**e) disponibilní plocha užitková (PU), plocha užitková čistá (PUČ) (v m2):**

současný stav PU ke dni.....celkem.....:

z toho PUČ  
PU stravování  
PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

**f) předpokládaný stav po realizaci akce celkem (v m2):**

předpokládaný stav PU po realizaci akce.....:

z toho PUČ  
PU stravování  
PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

*PU - plocha podlah všech místností, tj. podlažní plocha bez plochy zaujímané svislými konstrukcemi, měřená na vnitřním obvodu zdi.*

*PUČ - podlahová plocha místností, v nichž probíhá hlavní činnost, je dána užitkovou plochou zmenšenou o plochu komunikací a technického vybavení (chodeb, schodišť, výtahových šachet, vstupních hal, zádveří, apod. a ploch strojoven, kotelen, zásobníků paliv, výměňkových stanic, rozveden apod.)*

**g) Zajištění bezbariérového přístupu (zajištěn/nezajištěn):**

současný stav:

předpokládaný stav po realizaci akce:

**h) Současný stav plnění vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení**

*(splněno/nesplněno)*

**15. Nároky na energii a provoz (v Kč):**

*Současné nároky na energii a provoz organizace celkem vč. komentáře, zda dojde k provozním úsporám nebo navýšení nákladů, vč. vyčíslení předpokládané úspory/navýšení nákladů organizace:*

Celkové roční provozní náklady současný stav (údaje za období .....):

**Valorizovaný údaj z energetického auditu z roku 2011 2013 215.178 Kč**

**Předpoklad úspor/navýšení provozních nákladů celkem v 386.265 Kč/rok.<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> Poměrná část dle podlahové plochy

## 16. Počty a rozmístění pracovníků:

*Počty pracovníků na pracovištích se oproti současnému stavu nemění/ dojde k navýšení/ snížení počtu pracovníků.*

**Pracovníci celkem:**

**současný stav ke dni.....:**

předpokládaný stav po realizaci akce: dojde k navýšení o 8 pedagogických a 2 nepedagogické pracovníky

## 17. Stavební program:

V rámci akce „Rekonstrukce a přístavba 4 tříd mateřské školy Chýně“ bude

*U stavební akce:*

*uvedte rámcový stavební program, tj. vybudování kmenových a odborných učeben (počet) s kapacitou ....žáků, doplňkové kapacity zázemí školy, popřípadě kapacity zařízení školního stravování a školní družiny*

## 18. Možnosti víceúčelového využití objektu

Objekt současné mateřské školky bude po jejím rozšíření využíván v odpoledních hodinách, kdy už je ve školce menší provoz pro činnost místního mateřského centra MaCeChy. MC nemá své vlastní prostory a historicky v letech 2008-2012 využívalo prostory MŠ. Současné vytížení a kapacita ve školce to neumožňuje a i přes velký zájem ze strany maminek na mateřské dovolené o tuto službu není možná její současná realizace. Dlouhodobě vychází rozšířená kapacita objektu mateřské školky jako plně využitelná pro činnost MŠ s tím, že je zapotřebí vybudovat i 2 třídy v budově Hlavní 21 a na přechodné období se dle kapacity počítá i s využitím učeben v budoucí nové základní škole, než-li začne plně běžet činnost druhého stupně.

Objekt Hlavní 21 bude využíván pro činnost mateřské školy v rozsahu 2 tříd a ostatní prostory budou využívány pro potřeby zřízení základní umělecké školy a prostorů pro volnočasové aktivity dětí a mládeže. Potřebnost dvou tříd mateřské školy v objektu Hlavní 21 je odhadována do doby min. 2028-2032, kdy následně dojde k využití objektu jako stacionáře či zdravotního zařízení, které v obci chybí. Tato vize je i podpořena stárnoucí věkovou strukturou v ČR.

## 19. Docházková vzdálenost v rámci školského obvodu, zajištění veřejnými dopravními prostředky:

Docházková vzdálenost do mateřské školy v rámci celé obce je do 1,5km. K přiblížení je možné využít linky autobusu 347 a 358 a jednu zastávku z okrajových lokalit popojet.

## 20. Předpokládaný časový harmonogram akce:

## Popis již uskutečněných příprav a realizace projektu

Projektový záměr byl připraven Výborem pro výstavbu nové základní školy v Chýni spolu s vedením obce Chýně a Mateřské a Základní školy Chýně v reakci na současný stav občanské vybavenosti obce v rovině předškolní výchovy a poptávky obyvatel Chýně a vývoje demografických ukazatelů v Chýni.

Do okamžiku předložení žádosti byly realizovány následující aktivity:

- Rok 2008/2009 dohoda zastupitelů o nutném plánování kroků v oblasti školství v Chýni – nutnost rozšíření MŠ i ZŠ
- 2009 – zadání vypracování projektové dokumentace „Přístavba pavilonu MŠ s dvěma třídami“ – Apris 3MP s.r.o. (K Roztokům 190, 16500 Praha 6) – pozemky parc.č. 199, 14/9, 14/10, 14/12, 14/19, 14/23, 516/2, 176/7
- 2011 projektová dokumentace - Dostavba MŠ Chýně, Ke školce 57, Ing. Jan Špaček (Lesní 26/2085, 370 06 České Budějovice (řešen rozvod plynu, vzduchotechnika, zdravotní instalace)
- 2011/2012 - z vlastních zdrojů obce přístavěna 1 třída MŠ s kapacitou 24 dětí za 6mil. Kč.
- Listopad 2011 – Energetický audit budovy MŠ v Chýni vycházející z částečné projektové dokumentace stavební „Mateřská škola Chýně z roku 1975, údaje o spotřebách energie včetně nákladů za energie, elektřinu, studenou vodu, technický plyn 01/2008 -12/2010
- Poskytnutí podpory z OP ŽP, výzvy 44, osa 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie, podpora 3.2 – Realizace úspor energie a využití odpadního tepla, podoblast podpory 3.2.1 Realizace úspor energie – Zateplení MŠ Chýně – Zateplení neprůsvitných konstrukcí svislého obvodového pláště, střechy a výměna výplní otvorů objektu – cíl projektu\_ snížení energie a nákladů po realizaci opatření, snížení CO2. Zlepšení ŽP – celkové náklady 3,6mil Kč.
- Stanovení projektového záměru – na základě identifikace problému – převisu poptávky po umístění dětí do mateřské školy a chybějící kapacita v základní škole. V roce 2012 byl ustanoven „Výbor pro výstavbu nové školy“, který svým složením odpovídá nutné odbornosti a složitosti připravovaného projektu. Tento projektový tým zpracoval demografickou studii Chýně a provedl návrh v oblasti řešení situace v základní škole a poukazyval na problémy s počty neumístěných dětí v MŠ a možnosti řešení.
- V červnu 2014 bylo rozhodnuto, že problém bude řešen nákupem a rekonstrukcí objektu Hlavní 21 na 2 třídy MŠ a prostory pro ZUŠ a modernizací a dostavbou 2 tříd mateřské školy v současném areálu v návaznosti na projektovou dokumentaci z roku 2009, který je včetně pozemku ve vlastnictví žadatele.
- Nákup a rekonstrukce objektu Hlavní 21 – červen 2014 – odsouhlasena zastupitelstvem koupě objektu
- 7. 8. 2014 – vyhlášena Zakázka malého rozsahu na „Poskytnutí úvěru obci Chýně“
- Srpen 2014 zpracována urbanistická studie na objekt Hlavní 21
- Průběžně byla zmapována nabídka dodavatelů jak stavebních prací, tak plánovaného vybavení.

- 25.8.2014 - Zastupitelstvo obce Chýně schválilo předložení projektu k žádosti o dotaci na MŠMT Fond rozvoje kapacit mateřských y základních škol

#### Plánované úkony:

- Výběr projektanta na zpracování stavební studie na stávající areál mateřské školy, rozpracování a úpravy návrhů z roku 2009, v období září 2014
- Upřesnění urbanistické, architektonické a stavebně technická studie, objektu Hlavní 21 pro potřeby mateřské školy, co vše bude muset být souběžně vyřešeno, potřeba stavebních zásahů do nosných konstrukcí objektu, další nutní úpravy atd. v období září 2014
- Zpracování žádosti o dotaci včetně povinných příloh, k předložení projektové žádosti v plném rozsahu včetně dokumentace ke stavebnímu povolení. Září – říjen 2014
- Výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace stavby pro podání žádosti o stavební povolení, prosinec 2014 – leden 2015 a poté uzavření smlouvy s projektantem na zhotovení projektové dokumentace ke stavebnímu povolení
- Souběžně s výše uvedenými aktivitami plánujeme v této fázi byla provést analýzu rizik projektu včetně opatření na eliminaci těchto rizikových situací, za největší riziko projektový tým považuje udržení bezproblémového provozu mateřské školy v době rozšiřování v současném areálu v realizační fázi projektu. Riziko bude ošetřeno pečlivě a reálně naplánovaným harmonogramem stavebních prací s ohledem na provoz MŠ (kritické činnosti budou naplánovány na dobu letních prázdnin) a připraveností dočasného náhradního řešení pro provoz MŠ v případě nepředvídaných komplikací stavby
- Budou osloveny subjekty, které jako partneři projekt u přispějí k jeho zdárné realizaci a především udržitelnosti projektu v jeho provozní fázi.
- Obec počítá se získáním dotace v průběhu školního roku 2014/2015, tak aby již ve školním roce 2015/2016 mohla být kapacity mateřské školy navýšena.

## 21. Seznam příloh:

Věcný záměr rozvoje vzdělávání a výchovy v Chýni

Demografická studie Chýně

Fotodokumentace

*Věcný záměr musí obsahovat výhled aktivit obce nebo svazku obcí v oblasti rozvoje vzdělávání v příštích 10 kalendářních letech. Součástí věcného záměru bude demografická studie vývoje v počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 10 letech, výsledky pasportizace stávajících prostor využívaných k výuce s rozlišením podle účelu využití (kmenové učebny, odborné učebny, stravování, ostatní plochy atd.) a podle toho, zda budou nadále využívány i po vytvoření nových výukových kapacit.*

Datum

Razítko a podpis  
statutárního orgánu školy, školského zařízení

**Stanovisko zřizovatele:**

Datum

Razítko a podpis zřizovatele